

## **KÖZZÉTÉTELI LISTA**

**Az intézmények eredményességéről, felkészültségéről, személyi feltételekhez (személyes adatokat nem sértve) kapcsolódó legfontosabb információkról a szülőket tájékoztatni szükséges, melynek érdekében indokolt ezen adatok nyilvánosságra tétele. A 11/1994. (VI. 8.) MKM r. 8. § (6) bekezdés kötelezi az intézmények az ún. különös közzétételi lista megjelentetésére.**

- 1. A pedagógusok iskolai végzettsége és szakképzettsége hozzárendelve a helyi tanterv tantárgyfelosztásához**
- 2. A nevelő és oktató munkát segítők száma, feladatköre, iskolai végzettsége és szakképzettsége**
- 3. Az országos mérés-értékelés eredményei, évenként feltüntetve**
- 4. Az intézmény lemorzsolódási, évisméltési mutatói**
- 5. Általános iskolákban a volt tanítványok nyolcadik-kilencedik évfolyamon elért eredményei, évenként feltüntetve, középiskolai, szakiskolai továbbtanulási mutatók**
- 6. Szakkörök igénybevételének lehetősége, mindennapos testedzés lehetősége**
- 7. Hétvégi házi feladat szabályai, iskolai dolgozatok szabályai**
- 8. Iskolai tanév helyi rendje**
- 9. Iskolai osztályok száma, illetve az egyes osztályokban a tanulók létszáma**

**1. A pedagógusok iskolai végzettsége és szakképzettsége hozzárendelve a helyi tanterv tantárgyfelosztásához**

Osztály, csoport megjelölése				5.	6.	7.	8.
beosztás, munkakör	végzettsége	mely szakra képesített	tantárgyakat tanít				
tanár	főiskola	tanító	magyar	x	x	x	x
		magyar	osztályfőnöki	x			
		fejlesztő pedagógus	ének-zene	x			
tanár	főiskola	műszaki	osztályfőnöki		x		
		rajz	média				x
		informatika	kémia			x	x
			matematika	x			
			technika		x		
			rajz	x	x	x	x
			informatika	x	x	x	x
tanár	főiskola	tanító	osztályfőnöki			x	
		német	német	x	x	x	x
tanár	egyetem	pedagógia	osztályfőnöki				x
		dráma	ének-zene		x		x
		orosz	etika			x	
		földrajz	biológia			x	x
		tanító	természet ismeret	x	x		
			földrajz		x	x	x
tanár	főiskola	tanító	ének-zene			x	
		testnevelés	technika	x		x	x
		néptánc	testnevelés	x	x	x	x
			néptánc	x	x	x	x
tanár	főiskola	fizika	fizika			x	x
		matematika	matematika	x	x	x	x
tanár	egyetem	történelem	hon-és népismeret	x			
			történelem	x	x	x	x
igazgató	főiskola	tanító	magyar	x			
gyógypedagógus	főiskola	tanító	Nem szakr. matematika	x	x		
		gyógypedagógia	habilitáció	x	x	x	x

Osztály, csoport megjelölése				1.	2.	3.	4.
beosztás, munkakör	végzettsége	mely szakra képesített	tantárgyakat tanít				
tanító	főiskola	tanító		x			
tanító	főiskola	tanító		x			
		gyógypedagógia	habilitáció		x	x	
tanító	főiskola	fejlesztő pedagógus					
		tanító			x		
tanító	főiskola	tanító				x	
tanító	főiskola	tanító					x
tanító	főiskola	tanító					x
tanár	főiskola	műszaki					
		rajz					
		informatika	informatika				x
tanár	főiskola	tanító	osztályfőnöki				
		német	német				x
tanár	egyetem	pedagógia	magyar				
		dráma					
		orosz					
		földrajz					
		tanító					x
tanár	főiskola	tanító					
		testnevelés					
		néptánc	néptánc		x	x	x
tanító	főiskola	tanító	napközi	x	x		

## 2. A nevelő és oktató munkát segítők száma, feladatköre, iskolai végzettsége és szakképzettsége

Létszám	Munkakör	Végzettség	Szakképzettség
1	Iskolatitkár	főiskola	tanító
3	Takarító	8. általános	
	Takarító	8. általános	
	Takarító	8. általános	

### 3. Az országos mérés-értékelés eredményei, évenként feltüntetve

Országos Kompetencia mérés eredménye	2003		2004		2006		2007		2008	
	Iskola átlag	Országos átlag	Iskolai átlag	Országos átlag	Iskola átlag	Országos átlag	Iskola átlag	Országos átlag	Iskola átlag	Országos átlag
Szövegértés										
6. évfolyam	465	500	519	509	439	512	505	516	354	512
8. évfolyam	-	-	542	500	463	497	458	497	439	500
Matematika										
6. évfolyam	447	500	450	505	372	493	453	500	379	493
8. évfolyam	-	-	455	500	414	494	391	491	498	493

### 4. Az intézmény lemorzsolódási, évismétlési mutatói

Megnevezés	Évfolyam	2007/2008. tanév		2008/2009. tanév	
		fő	%	fő	%
Évismétlők	1, 2,5,8	4	2%	-	-
Tanulói jogviszonya megszűnt a tanévben					
Tanulói jogviszony megszűnt a tanév végén	8	17	8%	17	8%

## 5. Középiskolai, szakiskolai továbbtanulási mutatók

	2004/2005		2005/2006		2006/2007		2007/2008		2008/2009	
	fő	%	fő	%	fő	%	fő	%	fő	%
Gimnázium	7	22%	5	25%	3	8%	3	16%	2	13%
Szakközépiskola	4	13%	8	40%	7	19%	3	16%	6	40%
Szakiskola	20	62%	7	35%	17	48%	10	52%	7	47%
Speciális szakiskola					5	14%	1	5%		
Nem tanul tovább	1	3%			4	11%	2	11%		

	Magatartás	Szorgalom	Irodalom	Nyelvtan	Történelem	Angol	Német	Matematika	Fizika	Kémia	Természet ismeret	Biológia	Ének	Rajz	Testnevelés	Informatika	Földünk és környezetünk	Humán	Gazd.-i ism.	Önvédelem	Gépirás	Viselkedés, kommunikáció	Francia	
9. évfolyam																								
Gimnázium			5	5	2		5	4				3	4		rv.	5	4		5	2	4	5		
Gimnázium			5	4	2	2		3	3	4			4	4	2	5	5			4	4			4
Gimnázium			5	4	2	3	3	3	4	3			4	4	rv.	4	3							
Gimnázium			3	3	2	5	3	2	3	2			4	4	rv.	3	4							
Gimnázium	4	5	4	4		3		4			jmf				4	5		dmf						
Gimnázium	4	4	4	4		5		4			jmf				5	4		dmf						
Gimnázium	4	3	3	3		2		4			mf				4	4		mf						
10.évfolyam																								
Gimnázium			5	4	3	2	3	3	4	2		3	5	4	rv.	3	3							
Gimnázium			5	4	3	4	3	2	2	2		3	5	4	rv.	5	2							
Gimnázium	5	4	4	4	4	4	5	4	3	3			4	5	5	5	4							
Gimnázium	4	3	3	3	3	4	3	2	3	2			3	4	5	3	3							
Gimnázium	4	4	4	4	4	4	5	3	3	3			5	4	5	5	3							

	Inf. al. gyakorlatok	Inf. al. ismeretek	Informatika	Kémia	Biológia	Földrajz	Fizika	Testnevelés	Ének-zene	Matematika	Német	Történelem	Irodalom	Magyar nyelv	Szorgalom	Magatartás	
9.évfolyam																	
Szakközép	4	2	5	2	2	3	2	4	3	1	2	1	1	1	3	4	
Szakközép	3	3	5	2	3	2	2	5	4	1	2	2	2	2	3	5	
Szakközép	4	2	5	2	2	2	1	4	3	1	3	2	1	1	3	4	
Szakközép	2	2	3	2	3	2	2	4	5	1	4	3	3	2	3	5	

	Médiaismeret	Idegenny. szakm. komn.	Anyanyelvi szakm. komn.	Term. ism.	Pályaorientáció	Gyak. okt. közlekedés	Gyak. okt. faipar	Gyak. Okt. kömnvűinar	Szorgalom	Magatartás	szakmai gyak.	szakmai ism.	Rajz és víz.	Informatika	Testnevelés	Földrajz	Kémia	Biológia	Fizika	Matematika	Német	Angol	Történelem	Irodalom	Magyar nyelv	
9.évfolyam																										
Szakképző									2	2	2	2	2	3	5	2	2	3	2	1	2		2	2	2	
Szakképző									2	2	2	1	2	1	3	1	1	1	1	1	1	1		2	2	
Szakképző									2	3	2	2	2	3	3	1	2	2	1	1	1		3	2	3	
Szakképző									2	4	4	4	4	3	5	1	2	2	2	1	2	2	3	2	2	
Szakképző									2	3	3	2	2	2	3	2	3	3	2	3	2		2	3	3	
Szakképző									3	5	3	5	4	3	3	3	2	4	3	2	4		2	4	3	4
Szakképző									3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	2	2	2	4	1	4	4	4
Szakképző									2	2	2	2	2	2	2	1	2	3	2	2	2	2	1	4	4	

## **6. Szakkörök igénybevételének lehetősége, mindennapos testedzés lehetősége**

Az iskola különböző tanórán kívüli, választható tevékenységeket biztosít a tanulóknak, ezzel is lehetőségeket biztosítva számukra, hogy az egyes tantárgyakhoz új ismereteket szerezzenek, szabadidejüket hasznosan, érdeklődési körüknek megfelelően tölthessék el. A tanórán kívüli foglalkozásokra a tanév első két hetében lehet jelentkezni a meghirdetett feltételekkel. A szakkörön való részvételt a szülő írásban jelzi.

### Szabadon választható tevékenységek (ingyenes)

- felzárkóztató, tehetséggondozó foglalkozások
- sportfoglalkozások: futball
- bábjátékok
- számítástechnika
- könyvtárhasználat
- néptánc szakkör
- heti 1 napon Internet használat

Az ingyenes foglalkozások minimum 12 fővel indulhatnak, a résztvevő tanulók vállalják, hogy rendszeresen járnak a foglalkozásra, és ahol szükséges, felkészülnek. Hiányzásuk esetén, ugyanúgy, mint a tanórákon, igazolást kötelesek bemutatni.

### Művészeti oktatás keretében ( fizetett)

- Modern tánc
- Grafika

### A mindennapos testmozgás biztosítása

Az alsó tagozatban biztosítjuk a tanulók számára a mindennapos testmozgás lehetőségét.

Az első osztályban a heti 3 óra testnevelés, a 2.,3.,4. osztályokban a heti 2 óra testnevelés és heti 1 óra néptánc mellett, az alsós munkaközösség heti egy alkalommal” sport órát „, szervez a diákoknak.

A felső tagozatban a heti 2 óra testnevelés és heti 1 óra néptánc biztosítja a testedzést.

Ezen kívül néptánc szakkör és foci sportkör hetente áll a tanulók rendelkezésére.

## **7. Hétvégi házi feladat szabályai, iskolai dolgozatok szabályai**

### **Otthoni írásbeli és szóbeli feladatok meghatározásának korlátai és elvei**

Iskolánkban a következő szempontok és elvek alapján történik a tanulók írásbeli beszámoltatásának rendje és értékelése:

- alsó tagozaton egy tanítási napon egy adott tanulócsoporttól maximum 2 írásbeli beszámolót lehet kérni
- felső tagozaton egy tanítási napon egy adott tanulócsoporttól maximum 3 írásbeli beszámolót lehet kérni
- a témazárókról a megírásuk előtti tanítási órán értesíteni kell a tanulókat
- a témazárók érdemjegyei a félévi és az év végi értékelésnél nagyobb súllyal esnek latba, mint a többi érdemjegy, ezeket duplán kell beszámolni a félévi és az év végi értékeléskor.
- az írásbeli beszámoltatások értékelésének százalékos határai egységesen a következők, minden évfolyamon és minden tantárgy esetében:

100 -91% - 5

90 – 76% - 4

75 – 51% - 3

50 – 31% -

30 – 0% - 1

Félévi és év végi érdemjegyek elbírálásánál, ha az érdemjegyek átlaga 1,7; 2,7; 3,7; 4,7 fölött van, akkor meg kell adni a jobbik érdemjegyet a tanulónak.

Az írásbeli és szóbeli házi feladatok elvei a következők:

Tanítási napokon minden nevelő tetszés szerint adhat fel írásbeli és szóbeli házi feladatot. Természetesen figyelembe véve a gyermekek életkorát és terhelhetőségét. Élni kell a differenciált házi feladatok lehetőségével.

Hétvégére, pihenőnapokra a következő korlátok érvényesek:

1-2. osztályokban: 5 sor írásbeli, 6 mondat szóbeli, 3 matematikai feladat

3-4. osztályokban: 10 sor írásbeli, 8 mondat szóbeli, 5 matematikai feladat

5-6. osztályokban: 15 sor írásbeli, 12 mondat szóbeli, 8 matematikai feladat

7-8. osztályokban: 20 sor írásbeli, 15 mondat szóbeli, 8 matematikai feladat

Az őszi, téli, tavaszi szünetekre nem lehet írásbeli házi feladatot adni. Ilyenkor lehet kérni a tanulóktól a kötelező olvasmányok elolvasását.

## **8. Iskolai tanév helyi rendje**

### **A szorgalmi idő**

első tanítási napja: **2009. szeptember 1. (kedd),**

utolsó tanítási napja: **2010. június 15. (kedd).**

A **tanítási napok száma** 183 nap

A szorgalmi idő **első féléve 2010. január 15-ig** tart. Az iskolák 2010. január 22-ig értesítik a tanulókat, illetőleg a kiskorú tanulók szüleit az első félévben elért tanulmányi eredményekről.

### **Tanítási szünetek**

- **őszi szünet:** 2009. október 26-30.

A szünet előtti utolsó tanítási nap október 22. (csütörtök), a szünet utáni első tanítási nap november 2. (hétfő).

- **téli szünet:** 2009. december 23.- 31.

A szünet előtti utolsó tanítási nap 2009. december 22. (kedd), a szünet utáni első tanítási nap 2010. január 4. (hétfő).

- **tavaszi szünet:** 2010. április 2-6.

A szünet előtti utolsó tanítási nap április 1. (csütörtök), a szünet utáni első tanítási nap április 7. (szerda).

Az Oktatási Hivatal **2010. május 26-án** szervezi meg szakértők bevonásával az anyanyelvi és a matematikai alapkészségek fejlődésének vizsgálatát a negyedik, a hatodik, a nyolcadik osztályokban.

- **2009. október 15-ig** kell felmérni az első évfolyamos tanulók körét, akiknél az alapkészségek fejlesztését kell a későbbiekben támogatni, a Diagnosztikus fejlődésvizsgáló

rendszerrel kell alkalmazni. A vizsgálatokat az iskoláknak a kiválasztott tanulókkal 2009. december 11-ig kell elvégezniük.

**2009. október 1. és 2009. november 30. között szakmai ellenőrzés** keretében szakértők bevonásával végzi el az Oktatási Hivatal a tanórán kívüli foglalkozásként szervezett iskolai sportkörök, sportfoglalkozások vizsgálatát az általános iskolákba.

### **1. Az iskolai tanítás nélküli munkanapok időpontja, felhasználása**

/ a 17/2008. (V. 9.) OKM. rend. 3. §-a, valamint a 11/1994. (VI. 8.) MKM rendelet 2. § 2. bek. a) pontja alapján /

A szorgalmi idő alatt a nevelőtestület által jelen dokumentumban meghatározott pedagógiai célra öt munkanapot tanítás nélküli munkanapként használhat fel, amelyből egy tanítás nélküli munkanap programjáról a nevelőtestület véleményének kikérésével az iskolai diákönkormányzat jogosult dönteni.

A tanítás nélküli munkanapok és azok felhasználása:

a) nevelőtestületi hatáskörben meghatározva:

dátum

felhasználás

- 2009. december 11.

Továbbképzés

- 2010. február 11.

Anyanyelvi verseny

- 2010. április 1.

Tavaszi nevelési értekezlet

b) iskolai diákönkormányzat hatáskörben meghatározva:

- 2010. június 14.

Tanulmányi kirándulás

- 2010. június 15.

Gyermeknap rendezvény

### **9. Iskolai osztályok száma, illetve az egyes osztályokban a tanulók létszáma**

Sorszám	osztály	Létszám	Megjegyzés
<b>1.</b>	<b>1. o.</b>	<b>31</b>	<b>csoportbontás</b>
<b>2.</b>	<b>2. o.</b>	<b>25</b>	
<b>3.</b>	<b>3. o.</b>	<b>24</b>	
<b>4.</b>	<b>4. o.</b>	<b>30</b>	<b>csoportbontás</b>
<b>5.</b>	<b>5. o.</b>	<b>31</b>	<b>csoportbontás</b>
<b>6.</b>	<b>6. o.</b>	<b>18</b>	
<b>7.</b>	<b>7. o.</b>	<b>27</b>	<b>csoportbontás</b>
<b>8.</b>	<b>8. o.</b>	<b>22</b>	