

## **A PEDAGÓGIA PROGRAMUNK FŐBB SAJÁTOSSÁGAI, ÉS AZ ABBÓL FAKADÓ FELADATOK:**

- Az iskolánk színtere a tehetséggondozásnak és a felzárkóztatásnak.
- Az osztályok kialakulásánál figyelembe vesszük a tanulók egyéni képességeit, majd ebből kiindulva határozzuk meg a tananyag kiválasztását, a feldolgozás módját, és a tanítási módszereket.
- Toleráns, a másságot is figyelembe vevő személyiséget is fejlesztünk.

### Általános, főbb pedagógiai feladataink.

#### a) Alsó tagozatban:

- az értő olvasás, mind néma, mind pedig a hangos olvasás tekintetében,
- a logikus gondolkodás fejlesztése,
- az eltérő ütemű fejlődésből fakadó többletfeladatok ellátása:
  - az átlagnál jobban haladó gyermekek megfelelő terhelése,
  - a lemaradt tanulók felzárkóztatása

#### b) Felső tagozatban:

##### **Magyar nyelv és irodalom**

- Ismerjék meg az anyanyelv gazdagságát, a tájnyelv, a köznyelv és az irodalmi nyelv egymásra hatását
- Alakuljon igénnyé a hatékony kommunikációra való törekvés!
- Fejlesszük az egyéni és a közösségi kompetenciákat a drámajátékok segítségével

##### **Történelem**

- értsék és tudják, hogyan, mikor és milyen emberi tevékenységek révén alakult át a természet
- ismerjék meg a helyi történelmi értékeket, alakuljon ki bennük a hagyományok tisztelete
- értsék meg az egész világot érintő globális problémákat, és érezzék hangsúlyozottan az egyén, az állam és a társadalom felelősségét és feladatait a problémák elhárításában, csökkentésében

##### **Idegen nyelv**

- legyenek érzékenyek a hazai problémákra és ismerjék meg a nyelv segítségével más országok hasonló problémáit
- tudjanak kommunikálni más nyelven

##### **Matematika**

- tudjanak táblázatokat, grafikonokat készíteni és elemezni

- logikus gondolkodása, a szintetizáló és a lényegkiemelő képessége fejlődjön
- tudják megfigyelni az őket körülvevő környezet mennyiségi és térbeli viszonyait
- Legyenek képesek reális becslésekre
- Tudjanak egyszerű statisztikai módszereket alkalmazni

### **Fizika**

- váljanak képessé a környezeti változások magyarázatára
- ismerjék meg az élő szervezetre káros fizikai hatások (sugárzások, zaj, rezgés) egészségkárosítását, tudják ezek kibocsátásának csökkentési lehetőségeit
- ismerjék fel a fizikai törvényszerűségeket

### **Földrajz**

- szerezzenek tapasztalatot, gyűjtsenek élményeket a közvetlen élő és élettelen környezetükről
- érzékeljék és értékeljék a környezetben lezajló változásokat, mint a természeti és társadalmi folyamatok hatásainak eredményeit
- ismerjék meg és őrizzék a természeti táj szépségeit

### **Biológia**

- ismerjék meg a globális környezeti problémákat és azok megelőzési, illetve mérséklési lehetőségeit
- ismerjék és szeressék a környezetet
- ismerjék meg az élőlények alapvető szervezeti-működési jellemzőit, fedezzék fel azok között az ok-okozati összefüggéseket
- sajátítsák el a testi-lelki egészséget megőrző életviteli technikákat

### **Kémia**

- rendelkezzenek a környezetbiztonsághoz szükséges ismeretekkel
- értsék meg a különböző technológiák hatását a természeti és épített környezetre, valamint becsüljék meg ezek gazdasági hatásait

### **Ének-zene**

- ismerjék fel a természeti és a művészeti szépség rokonságát és azonosságát
- ismerjék meg a természet zenei ábrázolásának módjait
- fedezzék fel a természet szépségeinek megjelenését a népdalokban
- vegyék észre a zene közösségerősítő, közösségteremtő szerepét

### **Rajz és vizuális kultúra**

- ismerjék fel a természeti és a művészeti szépségeket és ennek ábrázolási lehetőségét

- Tudjanak példákat említeni
- ismerjék a természetes alapanyagok használatát
- legyenek képesek alkotásokat létrehozni,

legyenek képesek a műalkotásokat megfelelően elemezni